

MAJELIS DIKDASMEN DAN PENDIDIKAN NON FORMAL PWM D.I. YOGYAKARTA
KISI-KISI ASESMEN AKHIR TAHUN [AAT] PENDIDIKAN ISMUBA SEKOLAH/MADRASAH
JENJANG SMA/SMK/MA MUHAMMADIYAH D.I. YOGYAKARTA TAHUN PELAJARAN 2023/2024

MATA PELAJARAN : PENDIDIKAN AL-QUR'AN HADITS
KELAS : XI (SEBELAS)
ALOKASI WAKTU : 90 MENIT

BENTUK SOAL : PILIHAN GANDA (A, B, C, D, E)
JUMLAH SOAL : 50 BUTIR SOAL PILIHAN GANDA
SEMESTER : GENAP

A. KISI – KISI SOAL

No.	CAPAIAN PEMBELAJARAN	INDIKATOR SOAL	FASE/KELAS SEMESTER	LEVEL KOGNITIF
1.	Peserta didik mampu menerapkan pengucapan <i>makhrajul huruf</i> dengan benar dan fasih, memahami dan menganalisis hukum-hukum bacaan sesuai dengan ilmu tajwid, meliputi hukum bacaan <i>mad, idzhar, ikhfa', ghunnah, idgham, al-Qamariyah dan al-syamsiyah</i> dalam membaca ayat-ayat; Q.S. as-Sajdah/32:4-6); Q.S. al-Jatsiyah/45: 12-13); Q.S. an-Nisa'/4: 59, Q.S. al-Maidah/5: 48); Q.S. at-Taubah/9: 105; Q.S. Yunus/10: 40-41; Q.S. al-Maidah/5: 32; Q.S. al-Baqarah/2: 29; Q.S. ar-Ruum/30: 41-42; Q.S. al-A'raf/7:56-58; Q.S. Hud/11: 12; Q.S. ali Imran/3: 190-191; Q.S. ar-Ra'd/13:19; Q.S. Ibrahim/14: 52; Q.S. al-Anbiya'/21: 30; Q.S. ar-Rahman/55: 19-20; Q.S. an-Nisa'/4: 32; Q.S. Luqman/31: 13-19 Q.S. al-Baqarah/2: 183-185; dan Q.S. al-Furqan/25: 63-74	Disajikan ilustrasi cara membaca kutipan ayat Q.S. an-Nisa'/4: 59, peserta didik mampu menilai ilustrasi tersebut.	F/XI/ Gasal	C6
		Disajikan tabel pasangan antara hukum bacaan <i>Mad jaiz munfashil, ikhfa'</i> dan <i>alif lam Qamariyah</i> dengan contoh bacaan dalam Q.S. an-Nisa'/4: 59, peserta didik mampu memilih pasangan yang tepat.	F/XI/ Gasal	C5
		Disajikan ilustrasi cara membaca kutipan ayat Q.S. al-Maidah/5: 48, peserta didik mampu menilai ilustrasi tersebut.	F/XI/ Gasal	C5
		Disajikan ilustrasi cara membaca kutipan ayat Q.S. al-Maidah/5: 32, peserta didik mampu menilai ilustrasi tersebut.	F/XI/ Genap	C5
		Disajikan kutipan Q.S. Luqman/31: 15, peserta didik mampu menganalisis kutipan yang menunjukkan contoh hukum bacaan <i>ikhfa' haqiqi, ghunnah</i> atau <i>idgham</i>	F/XI/ Genap	C4
		Disajikan kutipan Q.S. Luqman/31: 14 peserta didik mampu menganalisis kutipan yang menunjukkan contoh hukum bacaan <i>ikhfa' haqiqi, ghunnah</i> atau <i>idgham</i>	F/XI/ Genap	C4
		Disajikan kutipan Q.S. al-Furqan/25: 69, peserta didik mampu menganalisis kutipan yang menunjukkan contoh hukum bacaan <i>alif lam syamsiyah</i> atau <i>alif lam qomariyah</i>	F/XI/ Genap	C4
		Disajikan kutipan Q.S. al-Furqan/25: 63, peserta didik mampu mengidentifikasi kutipan yang menunjukkan contoh hukum bacaan <i>alif lam syamsiyah</i> atau <i>alif lam qomariyah</i>	F/XI/ Genap	C1
		Disajikan kutipan Q.S. al Baqarah/2: 184, peserta didik mampu mengelompokkan kutipan yang menunjukkan contoh hukum bacaan <i>mad thabi'i</i>	F/XI/ Genap	C4
		Disajikan kutipan Q.S. al Baqarah/2: 184, peserta didik mampu mengidentifikasi kutipan yang menunjukkan contoh hukum bacaan <i>mad thabi'i</i>	F/XI/ Genap	C1
		Disajikan kutipan ayat, peserta didik mampu memilih cara membaca hukum bacaan pada kutipan Q.S. al-Anbiya'/21: 30	F/XI/ Genap	C1
		Disajikan kutipan ayat pada Q.S. al-A'raf/7:56, peserta didik mampu mengoreksi harakat yang kurang tepat pada kutipan tersebut	F/XI/ Genap	C4
		Disajikan kutipan ayat pada Q.S. Yunus/10: 41. Peserta didik memilih cara membaca	F/XI/ Genap	C4

		hukum bacaan <i>nun sukun</i> atau <i>tanwin</i> pada ayat tersebut		
		Disajikan kutipan ayat pada Q.S. Yunus/10: 40 Peserta didik mengelompokkan hukum bacaan <i>nun sukun</i> atau <i>tanwin</i> pada ayat tersebut	F/XI/ Genap	C4
		Disajikan kutipan ayat pada Q.S. al Maidah/5: 32. Peserta didik menganalisis hukum bacaan <i>mim sukun</i> pada ayat tersebut	F/XI/ Genap	C4
2.	Peserta didik mampu membaca dengan lancar, fasih dan benar, menulis, menghafal, mengartikan, memahami isi kandungan Al-Qur'an dan mengkomunikasikan ayat-ayat tentang ekosistem Ilahi (Q.S. as-Sajdah/ 32: 4-6); menghayati ajaran Islam tentang penciptaan alam sebagai tanda kekuasaan Allah (Q.S. Al-Jatsiyah/ 45: 12-13); memahami kewajiban orang beriman untuk taat pada Allah dan Rasul serta ulil amri di antara mereka (Q.S. an-Nisa'/ 4: 59); memahami kompetisi dalam kebaikan (Q.S. al-Maidah/ 5: 48); dan etos kerja sebagai perintah agama (Q.S. at-Taubah/ 9: 105); menghayati ajaran Islam tentang toleransi dan kerukunan (Q.S. Yunus/ 10: 40-41), dan menghindarkan diri dari tindak kekerasan (Q.S. al-Maidah/ 5: 32). Peserta didik penciptaan bumi dan isinya untuk manusia (Q.S. al-Baqarah/ 2: 29), menghayati ajaran Islam tentang menjaga kelestarian lingkungan hidup merupakan perintah agama untuk kepentingan manusia (Q.S. ar-Rum/ 30: 41-42), larangan berbuat kerusakan di muka bumi (Q.S. al-A'raf/ 7: 56-58), sikap teguh dalam	Disajikan kutipan ayat pada Q.S. at-Taubah/9: 105, peserta didik mampu melengkapi kutipan dengan benar.	F/XI/ Gasal	C5
		Disajikan kutipan ayat Q.S. at-Taubah/9: 105, peserta didik mampu menentukan arti kata yang benar	F/XI/ Gasal	C3
		Disajikan tabel pasangan antara lafadz ayat Q.S. al-Ankabut/29: 44 dengan arti. Peserta didik mampu memilih pasangan yang tepat	F/XI/ Gasal	C4
		disajikan tabel pasangan antara lafadz ayat Q.S. as-Sajdah/32:4 dengan arti. Peserta didik mampu memilih pasangan yang tepat	F/XI/ Gasal	C4
		Disajikan kutipan ayat pada Q.S. as-Sajdah/32:4, peserta didik mampu melengkapi kutipan dengan benar.	F/XI/ Gasal	C5
		Disajikan kutipan ayat Q.S. as-Sajdah/32:4, peserta didik mampu menentukan arti kata yang benar	F/XI/ Gasal	C3
		Disajikan kutipan ayat Q.S. ar-Rum/30: 41, peserta didik mampu menerjemahkan dengan benar	F/XI/ Genap	C2
		Disajikan kutipan ayat dan terjemah Q.S. ar-Rum/30: 41, Peserta didik mampu mengoreksi arti kata yang tidak tepat	F/XI/ Genap	C4
		Disajikan kutipan ayat Q.S. al-Baqarah/2: 29, peserta didik mampu menerjemahkan dengan benar	F/XI/ Genap	C2
		Disajikan kutipan ayat dan terjemah Q.S. al-A'raf/7: 56 Peserta didik mampu menafsirkan arti kata yang tepat	F/XI/ Genap	C1
		Disajikan beberapa pernyataan, peserta didik mampu menghubungkan sikap yang mencerminkan perilaku yang sesuai dengan Q.S. an-Nisa'/4: 59 tentang taat, kompetitif dan pekerja keras	F/XI/ Gasal	C6
		Disajikan beberapa pernyataan, peserta didik mampu memilih sikap yang mencerminkan perilaku yang sesuai dengan Q.S. an-Nisa'/4: 59 tentang taat, kompetitif dan pekerja keras	F/XI/ Gasal	C5
		Disajikan beberapa pernyataan, peserta didik mampu menimbang sikap yang mencerminkan perilaku yang sesuai dengan Q.S. Yunus/10: 40-41 tentang toleransi	F/XI/ Genap	C5
		Disajikan beberapa pernyataan, peserta didik mampu menimbang sikap yang mencerminkan perilaku yang sesuai dengan Q.S. Yunus/10: 40-41 tentang toleransi	F/XI/ Genap	C5
		Disajikan ilustrasi tentang fenomena masyarakat dewasa ini, peserta didik mampu memutuskan perilaku yang sesuai dengan sikap pekerja keras	F/XI/ Gasal	C5

	berdakwah (Q.S. Hud/ 11: 12); ciri orang yang berakal (ulul albab) dan berfikir kritis (Q.S. Ali Imran/ 3: 190-191; Q.S. ar-Ra'd/ 13: 19; Q.S. Ibrahim/ 14: 52); ilmu pengetahuan dan teknologi (Q.S. al-Anbiya'/ 21: 30; Q.S. ar-Rahman/ 55: 19-20); larangan bersikap iri hati (Q.S. an-Nisa'/ 32); prinsip Pendidikan anak (Q.S. Luqman/ 31: 13-19); perintah dan ketentuan puasa Ramadhan (Q.S. al-Baqarah/ 2: 183-185); dan sifat-sifat Ibadurrahman (Q.S. al-Furqan/ 25: 63-74); serta membiasakan qiroah, tilawah, tadabbur, serta menghayati dan mengamalkan petunjuk Al-Qur'an dalam kehidupannya.	Disajikan ilustrasi permasalahan tentang toleransi dan kerukunan, peserta didik dapat menimbang solusi yang tepat	F/XI/ Genap	C5
		Disajikan beberapa pernyataan, peserta didik mampu memilih sikap yang mencerminkan perilaku menjaga kelestarian lingkungan hidup	F/XI/ Genap	C4
		Disajikan beberapa lafadz secara acak, peserta didik mampu menyusunnya menjadi kutipan Q.S. Yunus/10: 40 dengan benar	F/XI/ Genap	C6
		Disajikan ilustrasi tentang kerusakan lingkungan, peserta didik mampu menimbang bentuk perilaku menjaga kelestarian lingkungan hidup yang tepat	F/XI/ Genap	C5
		Disajikan ilustrasi tindakan kekerasan, peserta didik mampu menampilkan perilaku menghindari diri dari Tindakan kekerasan	F/XI/ Genap	C6
		Disajikan ilustrasi fenomena masyarakat dewasa ini, peserta didik mampu menampilkan perilaku yang menunjukkan sikap menjaga lingkungan	F/XI/ Genap	C6
		Disajikan beberapa ilustrasi, peserta didik mampu menilai bentuk perilaku yang mencerminkan Q.S. al-Maidah/5: 32 tentang menghindari diri dari tindakan kekerasan	F/XI/ Genap	C5
		Disajikan kutipan Q.S. ar-Rum/30: 41 tentang menjaga kelestarian lingkungan hidup, peserta didik mampu menghubungkan kandungan ayat tersebut dengan perilaku sehari-hari	F/XI/ Genap	C6
		Disajikan narasi tentang toleransi, peserta didik mampu menyimpulkan manfaat perilaku toleransi	F/XI/ Genap	C4
		Disajikan narasi tentang melestarikan lingkungan, peserta didik mampu menyimpulkan manfaat perilaku melestarikan lingkungan	F/XI/ Genap	C4
3.	Peserta didik mampu membaca, menulis, menghafal mengartikan dan memahami al-Hadits tentang kompetisi dalam kebaikan (HR Muslim), kerja keras (HR Bukhari Muslim), al-Hadits tentang penciptaan alam semesta (HR Bukhari), al-Hadits tentang Toleransi, al-Hadits tentang menghindari diri dari tindak kekerasan (HR Bukhari dan Muslim), al-Hadits tentang pelestarian lingkungan hidup (HR Abu Dawud); mereka mampu mengimplementasikannya dalam kehidupan sehari-hari	Disajikan lafadz kutipan HR Ahmad tentang ketaatan kepada Allah, peserta didik mampu menunjukkan kata untuk melengkapi kutipan hadits dengan benar.	F/XI/ Gasal	C1
		Disajikan tabel antara potongan HR Muslim tentang Kompetisi dalam kebaikan dengan arti, peserta didik mampu menunjukkan pasangan yang tepat	F/XI/ Gasal	C1
		Disajikan kutipan HR Bukhori tentang tentang penciptaan alam semesta, peserta didik mampu menafsirkan arti kata yang benar	F/XI/ Genap	C2
		Disajikan kutipan HR Bukhori tentang tentang penciptaan alam semesta, peserta didik mampu menerjemahkan dengan benar	F/XI/ Genap	C2
		Disajikan beberapa lafadz secara acak, peserta didik mampu menyusunnya menjadi kutipan HR Bukhari dan Muslim tentang menghindari diri dari tindak kekerasan dengan benar	F/XI/ Genap	C6
		Disajikan kutipan HR Bukhari dan Muslim tentang menghindari diri dari tindak kekerasan, peserta didik mampu menghubungkan kandungan hadits tersebut tersebut dengan perilaku sehari-hari.	F/XI/ Genap	C6
		Disajikan kutipan HR Muslim tentang larangan kekerasan dan terjemah. Peserta didik	F/XI/ Genap	C4

		mampu mengoreksi arti kata yang tidak tepat		
		Disajikan kutipan HR Bukhari Muslim tentang melestarikan lingkungan, peserta didik mampu menerjemahkan dengan benar	F/XI/ Genap	C2
		Disajikan lafadz kutipan HR Ahmad dan Tirmidzi tentang melestarikan lingkungan, peserta didik mampu melengkapi kutipan dengan benar.	F/XI/ Genap	C2
		Disajikan beberapa lafadz secara acak, peserta didik mampu menyusunnya menjadi kutipan HR Abu Dawud tentang menjaga lingkungan hidup dengan benar	F/XI/ Genap	C6

Yogyakarta, 7 Mei 2024

Keterangan:

Level C1	:	6	Jumlah: 50
Level C2	:	6	
Level C3	:	2	
Level C4	:	15	
Level C5	:	12	
Level C6	:	9	